

presenza di più bambini

COMUNE DI PAESE

PROVINCIA DI TREVISO

Via Sen. Pellegrini, 4 - 31038 Paese - C. fisc./p. IVA 00389950262 tel. 0422457711 - fax 0422457710

PROVA N. 2 1. La nomina degli Assessori spetta: a. Al Sindaco ☐ b. Ai Consiglieri ☐ c. Al Segretario 2. Lo Statuto Comunale è approvato: a. Dal Sindaco ☐ b. Dal Consiglio ☐ c. Dalla Giunta Comunale 3. Ai sensi del D.Lgs. 267/2000, quale dei seguenti servizi gestiti dal Comune non è di competenza statale: a. Lavori pubblici ☐ b. Anagrafe ☐ c. Stato civile 4. Il periodo di tempo giornaliero durante il quale il dipendente assicura la propria prestazione nell'ambito del rapporto di servizio è definito: a. L'orario di lavoro ☐ b. L'orario di servizio ☐ c. L'orario di apertura al pubblico 5. Nello svolgimento del rapporto di lavoro, il dipendente pubblico può incorrere in responsabilità di tipo: a. Esclusivamente disciplinare ☐ b. Esclusivamente civile o penale ☐ c. Civile, penale e/o disciplinare 6. Quale norma della Regione Veneto definisce i criteri per ottenere l'accreditamento istituzionale che concorre al miglioramento della qualità del sistema sanitario, socio-sanitario e sociale, garantendo ai cittadini adeguati livelli quantitativi e qualitativi delle prestazioni erogate: ☐ a. 32/1990 ☐ b. 22/2002 □ c. 1044/1971 7. La legge 104/92, è il riferimento legislativo: a. I servizi educativi e le scuole dell'infanzia come servizi che costituiscono il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni e riguardano servizi di comunità, in cui vi è la



PROVINCIA DI TREVISO

	b. "Per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"
	c. L'accreditamento istituzionale
8.	Il Servizio di Asilo Nido deve essere dotato di un regolamento interno di organizzazione e funzione che esplicita:
	a. Il risultato generale da raggiungere, individuare il target di utenza e i servizi di riferimento, nonché le attività congruenti agli obiettivi, le modalità di controllo, i momenti di verifica
	b. I criteri per l'accesso al servizio, le modalità di formazione e gestione delle (eventuali) liste di attesa, le modalità di funzionamento del servizio, nonché la metodologia di definizione delle rette e l'organizzazione degli orari
	c. I criteri per l'accesso ai servizi, le modalità di funzionamento degli stessi, le condizioni per facilitare le valutazioni del servizio da parte degli utenti e dei soggetti che rappresentano i loro diritti, le procedure per assicurare la tutela degli utenti finali
9.	Quando vi sono gravi elementi di pregiudizio, segni fisici o di maltrattamento di un minore, un pubblico ufficiale:
	a. deve obbligatoriamente informare l'autorità giudiziaria
	b. deve informare direttamente la famiglia
	c. può valutare se informare i Servizi Sociali
10.	Il segreto professionale è:
	a. un obbligo giuridico previsto a carico di coloro che esercitano determinate professioni. Consiste nel non rivelare a terzi quanto appreso nell'esercizio della propria professione e la sua violazione è un reato
	b. un principio per tutelare la sfera intima del singolo individuo volto ad impedire che le informazioni siano divulgate in assenza di specifica autorizzazione o a chiedere la non intromissione nella sfera privata da parte di terzi
	c. è un sistema di trattamento dei dati personali che identifica direttamente o indirettamente una persona
11.	L'integrazione gerarchica degli stadi è un concetto sviluppato da:
	a. Erikson
	b. Bowbly
	c. Piaget
12.	Uno degli stili di attaccamento identificato da Mary Ainsworth è:
	a. Attaccamento sicuro-evitante
	b. Attaccamento insicuro-ambivalente
Ш	c. Attaccamento sicuro-disorganizzato
13.	La zona di sviluppo prossimale è un'area:
	a. Intermedia
	b. È una zona in cui l'acquisizione di una competenza si può definire conclusa



PROVINCIA DI TREVISO

Ш	c. E' una zona di partenza che definisce le competenze di base
14.	La pedagogia di Rousseau viene definita puerocentrica perché:
	a. Il centro dell'educazione è il bambino rispettato nella sua dimensione infantile
	b. Il centro dell'educazione è la puericultrice che alleva il bambino
	c. Il centro dell'educazione si basa sull'egocentrismo del bambino
15.	Secondo Maria Montessori la fascia d'età in cui il bambino è in grado apprendere moltissimo, perché il suo cervello è estremamente sensibile è la fascia:
	a. 0-3 anni
	b. 3-6anni
	c. 2-6 anni
16.	Sia per la Pilker che per la Montessori ha un'importanza fondamentale:
	a. Il caregiver
	b. La realizzazione di un ambiente strutturato a misura di bambino
	c. L'integrazione degli stadi di sviluppo
17.	L'agire educativo al nido si basa su:
	a. L'integrazione tra azione di cura e di controllo
	b. L'integrazione tra la cura e le prassi educative
	c. L'integrazione di azioni di cura ed affiancamento emotivo
18.	L'educatore per poter rilevare le tappe di sviluppo del bambino utilizza:
	a. Griglie e schede di osservazione
	b. Diario di bordo
	c. Verbali degli incontri di team
19.	Le tecniche di osservazione in un gruppo di lavoro devono:
	a. Essere definite e tramandate di anno in anno a chi subentra
	b. Essere un riferimento teorico e pratico
	c. Essere conosciute, scelte in modo intenzionale e condivise
20.	Una buona programmazione educativa deve avere al suo interno:
	a. Gli obiettivi che si vogliono raggiungere con le attività proposte suddivisi per fasce d'età
	b. Il rapporto tra il numero di educatori e quello di bambini
	c. I materiali utilizzati per ogni attività
21.	Il progetto pedagogico si caratterizza perché:
	a. In esso sono riportati gli elementi pedagogici che caratterizzano il nido in termini di premesse, finalità e contesti di lavoro



PROVINCIA DI TREVISO

_	b. In esso sono riportati gli elementi pedagogici che caratterizzano il nido in termini di teorie pedagogiche di riferimento per il lavoro al nido
Ш	c. In esso sono riportati gli elementi pedagogici che caratterizzano il nido in termini di ruoli delle figure educative presenti al nido e la loro mission
22.	Tra i tanti benefici che apporta la routine al bambino dell'asilo nido c'è:
	a. Miglioramento dell'autostima, dell'autonomia e dell'autoefficacia
	b. Sviluppo dell'empatia
	c. Sviluppo del pensiero operatorio concreto
23.	In un contesto di disabilità il nido è:
	a. Una struttura di supporto organizzativo per la famiglia
	b. Una struttura che permette soprattutto la relazione con altre figure
	c. Una struttura formativa con valenza relazionale ed affettiva
24.	I colloqui con i genitori sono:
	a. Uno strumento di verifica
	b. Un momento da programmare per poter conoscersi e condividere
Ш	c. Una modalità da attivare su richiesta del genitore
25.	Il progetto di continuità è utile per:
	a. Le educatrici della scuola dell'infanzia che condividono e conoscono gli aspetti dei bambini che arriveranno
	b. Le famiglie che si rasserenano nel sapere che c'è continuità tra il nido e la scuola dell'infanzia
	c. Tutte le parti coinvolte perché in un'ottica di integrazione e comunicazione rende il passaggio maggiormente consapevole.
26.	L'organizzazione pedagogica degli spazi del nido dev'essere inserita:
	a. Sia nella progettazione che nella programmazione educativa
	b. A fine anno nel momento di verifica e valutazione
	c. Nella progettazione educativa
27.	Il gioco euristico promuove:
	a. La coordinazione oculo-manuale
	b. Lo sviluppo dell'autonomia
	c. L'esplorazione e la concentrazione
28.	Quando il bambino e l'educatrice guardano insieme l'oggetto che l'educatrice gli agita davanti sorridendo e scambiandosi degli sguardi, si parla di:
	a. Un esempio di attenzione congiunta
	b. Il gioco del cucù
	c. Un esempio di gioco simbolico



PROVINCIA DI TREVISO

29.	In una griglia di osservazione la frase "beve da tazza o bicchiere se aiutato" rientra in che ambito:
	a. Dominio delle funzioni del corpo
	b. Consapevolezza dell'ambiente circostante
	c. Sviluppo cognitivo
30.	L'ambientamento:
	a. Ha la normale durata di due settimane
	b. La durata è stabilita insieme con la famiglia
	c. È un graduale inserimento del hambino al nido